

## **Instruktørpolitik og uddannelse af instruktører**

### **Mål og formål**

Kvindelig Sejlklubs sejlerskole har et ambitiøst mål om at uddanne dygtige sejlere. Klubben har siden 1951 drevet en officielt anerkendt sejlerskole, hvor instruktørerne næsten hele vejen igennem har været rekrutteret blandt klubbens egne uddannede sejlere.

Undervisningen på Kvindelig Sejlklubs sejlerskole har til formål at sætte eleverne i stand til at opfylde Søfartsstyrelsens krav til den praktiske del af Duelighedsprøven i Sejlads samt at give eleverne den nødvendige yderligere viden, så de kan blive godkendt som fører i Kvindelig Sejlklub.

Instruktørerne på sejlerskolen skal sikre, at dette formål kan opfyldes for den enkelte elev.

### **Fælles referenceramme**

Vi lægger vægt på, at vores instruktører har gennemgået deres sejleruddannelse i KvS for at sikre, at de har en fælles referenceramme og bruger de samme indlærte metoder i undervisningen og måder at håndtere båden og deres udstyr på. Hvor dette ikke er tilfældet, eller et instruktøremne har fået sejleruddannelse i KvS for mange år siden, skal hun gennemgå KvS's instruktøruddannelse. Klubben har p.t. 10 instruktører, som alle er uddannet på KvS's sejlerskole.

### **Krav til instruktøren**

Sejlerskolens instruktører skal have så meget sejlads erfaring og overblik, at de er i stand til at gribe ind i enhver situation, inden en evt. skade eller ulykke kan ske. Instruktøren skal under sejladsen og elevernes manøvrer kunne bevare roen, således at eleverne kan føle sig trygge.

Instruktørerne skal benytte KvS's Elevhåndbog i undervisningen. Som supplement kan anvendes "Lær at Sejle" af Bent Aarre, som eleverne kan købe i klubben.

Instruktøren skal kunne håndtere, at eleverne i båden ikke nødvendigvis er på samme færdighedsniveau. Hun skal have tilstrækkelig pædagogisk indsigt til at kunne forklare tingene på en forståelig måde og give eleverne troen på, at de kan gennemføre uddannelsen. Instruktøren skal sørge for, at der er en god stemning på holdet, både for at fremme undervisningen men også for at inspirere eleverne til at få et godt netværk og fortsætte med at dyrke interessen for sejlsport i Kvindelig Sejlklub efter endt sejleruddannelse.

Instruktørerne opfordres til så vidt muligt at deltage i de sejlads og arrangementer, som sejlerskolen udbyder, sammen med eleverne.

### **Fagligt og personligt udbytte**

Klubben skal sørge for, at instruktørerne finder instruktør-rollen spændende og interessant. Når instruktørerne udfører dette arbejde på frivillig basis for sejlsporten, skal de have oplevelsen af, at "de får noget igen" på det personlige plan, fx at det kan være personligt udviklende at stå med ansvaret og kunne lære andre det, man selv synes er sjovt at kunne.

Konkret udmøntes dette bl.a. i det netværk, instruktørerne har med hinanden, hvor erfaringer udveksles. Mindst en gang om året mødes instruktørerne med skoleudvalget for at drøfte alle spørgsmål, både af undervisningsmæssig art og idéer til videreudvikling, konkrete tilbagemeldinger fra elever og lærere fra sidste sejlsæson og fra den seneste førerprøve. Instruktørerne får desuden tilbud om at deltage i Dansk Sejlunions instruktørseminar og andre seminarer og kurser med pædagogisk indhold.

### **Uddannelse af instruktører**

Uddannelsen af KvS instruktører baseres på alle de færdigheder, som gennemgås og indøves på sejlerskolen, men hvor instruktøremnet skifter rollen som elev ud med rollen som lærer med ansvar for båd og besætning. Der skal være særligt fokus på instruktøremnets pædagogiske evner eller mulighed for at udvikle disse.

Kvindelig Sejlklub har en formaliseret instruktøruddannelse. Se program i bilag 1. Når instruktøremnerne har gennemgået programmet over en sejlsæson, vurderes deres egnethed som instruktør af de lærere, som har undervist dem, i samråd med skolechefen.

I tilfælde, hvor der ikke kan samles emner nok til at oprette et fuldt instruktørhold, laver skoleudvalget en "føl-ordning", hvor instruktøremnet underviser sammen med en erfaren instruktør på et skolehold, der så har en elev mindre ombord. Disse undervisningsaftener suppleres med ekstra sejlture, hvor der vurderes at være et særligt behov. Når sæsonen er slut, vurderes instruktøremnets egnethed som instruktør af den instruktør, hun har været føl hos, i samråd med skolechefen.

### **Godkendelse af instruktører**

Det er i alle tilfælde skolechefen, der vurderer en kommende instruktørs egnethed og giver den endelige godkendelse.

## Sejlerskolen – Instruktøruddannelse

### Undervisningsprogram

1 sæson = 16 sejladsaftener

Emne	Indhold	Antal aftener	
		maj-juni	aug-sep
<b>Manøvrer</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	Uden sejl: Vende båden på pladsen: lad vinden hjælpe - ikke modvirke		
	Forskellig brug af sejlene til hhv. skære og falde, på snæver plads		
	Tage farten af båden		
	Med sejl: Til og fra pæl/bøje (inkl. sædv. kajmanøvrer) <ul style="list-style-type: none"> <li>• I vindøjet</li> <li>• Ved andre vindretninger</li> </ul>		
	Mand over bord: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8-tal</li> <li>• Cirkel</li> <li>• Med kanthalede sejl</li> <li>• Rorgænger udføre hele manøvren alene</li> </ul>		
	Styre med sejl alene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Båden styres uden brug af rorpind</li> </ul> Ligge bak (underdrejet)		
	Sejlads i fremmed havn		
<b>Sikker sejlads</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	Forberedelse af sejladsen (se checklister): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Check af sikkerhedsudstyr om læ og over dæk</li> <li>• Check af rig</li> <li>• Check af motor</li> <li>• Korrekt stuvning af grej (sikkerhedsmæssig orden - se bådens oversigtsplan)</li> <li>• Vejrudsigt</li> </ul> Søsportens Sikkerhedsråds pjecer m.m.		
	Under sejladsen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigereglerne</li> </ul> Foranstaltninger ved optrækkende uvejr: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rebning</li> <li>• Skift af forsejl</li> <li>• Stuve - forplejning - varmt tøj - lukke af til kahytten</li> <li>• Livliner</li> <li>• Vurdere nærmeste sikkert havneanløb - læ/luv kyst</li> <li>• Brug af drivanker</li> <li>• Surre roret i læ</li> </ul>		

Emne	Indhold	Antal aftener	
		maj-juni	aug-sep
<b>Sikker sejlads fortsat</b>	Foranstaltninger ved usigtbart vejr (tåge o.l.): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stedbestemmelse v. hj. af kompas, pejlekompas, og evt. lodskud - øvelse i lodskud.</li> <li>• Tågesignaler</li> <li>• Søg ind på lavt vand - kast anker indtil opklaring - øvelse i at kaste anker og lette fra anker</li> </ul>		
	Strøm/afdrift og vindstille: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forholdsregler i sejlads i snævre løb med fare for forsætning grundet strøm</li> <li>• Ved motorstop og vindstille præjning af anden båd</li> <li>• På slæb: fastgørelse af slæbetrosse - styring på slæb</li> </ul>		
	Grundstødning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoder til at komme fri af grunden</li> <li>• Nødsignaler og brugen af dem</li> </ul>		
	Anløb af fremmed havn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forberedelser - havnelods, fendere, fortøjninger, iagttagelse af strøm og vindforhold, evt. anker</li> <li>• Fortøjningsmetoder - ved pæleplads, ved kaj, med spring</li> <li>• Løbe til bro med hækanker ude</li> </ul>		
<b>Trim</b>		<b>1</b>	
	Trim af mast I havn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betydning af vægtfordeling</li> <li>• Check af mastehældning</li> <li>• Check af trim af top- og undervanter</li> <li>• Til søs:</li> <li>• Trim og betydning af mastens krumning ved vindtryk på sejlene, sideværts og for/agter</li> </ul>		
	Trim af sejl <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sætning af bomudhal (spænding af underlig)</li> <li>• Rebning</li> <li>• Spænding af forlig på storsejl og forsejl</li> <li>• Under sejlads:</li> <li>• Eftertrim - betydning ved forskellige vindstyrker (flade/hule sejlene, åbne/lukke kappen, lidseliner)</li> <li>• Justering og betydning af skødepunkter ved forskellige vindretninger/styrker (skøde frem/tilbage til luv/læ)</li> <li>• Brug af agterstagsstrammer (cruising hal)</li> <li>• Brug og betydning af "sladresnore"</li> </ul>		
<b>Hækmotor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af påhængsmotor i henhold til "Pensum til motoroverhøring ved førerprøve" og "Start/stop notat", herunder de mest simple metoder til problemløsning hvis motoren ikke starter.</li> <li>• Øvelse i sejlads og manøvrer med påhængsmotor</li> </ul>		<b>1</b>

Emne	Indhold	Antal aftener	
		maj-juni	aug-sep
<b>Pædagogik</b>		<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indlæringsteorier</li> <li>• Overblik i lærersituationen</li> <li>• Elever føle sig trygge</li> <li>• Indgyde elever selvtillid</li> <li>• Turde lade eleverne lave fejl</li> </ul>		
<b>Føl på skolehold</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	Træne undervisningssituationen som føl på skolehold med lærer		
<b>Natsejlads</b>			<b>1</b>
	Gennemsejle KvS's natsejlads-program "Rundt om Middelgrunden": <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestemmelse af karakterer af de fyr og bøjer, der passeres og sejles på</li> <li>• Observere anden trafik, vurdering af andre skibes størrelse, art og sejlretning og risiko for kollisionskurs</li> </ul>		
<b>Lærerfri</b>	Øve instruktørrollen på hinanden	<b>2</b>	<b>2</b>

Træning i dieselmotor foregår løbende i den "diesel-båd", der sejles i.